



CAP ACCOMPAGNANT(E) ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Mis à jour le 19/10/2022



RÉFÉRENCES DU DIPLÔME

Autorité responsable de la Certification : Le ministère de l'Éducation Nationale.

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Éducatif Petite Enfance (CAP AEPE) est inscrit au RNCP de droit de niveau 3. Code RNCP : 28048 / Code NSF : 332T Travail Social / Code ROME : K1303 Assistance auprès d'enfants / Code CERTIF INFO : 95009 / Code du diplôme : 50033205T / Domaine de formation : 44041 Petite Enfance / Groupe Formation Emploi (GFE) : R Santé, Social, Soins Personnels / Eligible au CPF.

DESCRIPTIF

Le titulaire du CAP Accompagnant(e) Éducatif Petite Enfance est un professionnel de l'accueil et de la garde des jeunes enfants. Par ses activités, il contribue à l'éveil et la socialisation des enfants âgés des 0 à 6 ans. Il les aide à acquérir leur autonomie et participe à leur développement affectif et intellectuel. En outre, il assure l'entretien courant et l'hygiène des locaux et des équipements.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le titulaire du CAP Accompagnant(e) Éducatif Petite Enfance est un professionnel apte à réaliser les activités suivantes :

- _____ Mettre en œuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation ;
- _____ Mettre en œuvre des activités d'éveil ;
- _____ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans les apprentissages ;
- _____ Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant ;
- _____ Accueillir l'enfant et sa famille ;
- _____ Partager des informations avec l'équipe et les autres professionnels ;
- _____ Assister pédagogiquement le personnel enseignant ;
- _____ Remettre en état les matériels et les locaux ;
- _____ Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- _____ Négocier le cadre de l'accueil : organisationnel et conventionnel ;
- _____ Sécuriser les espaces de vie de l'enfant ;
- _____ Entretenir le logement et les espaces réservés à l'enfant ;
- _____ Elaborer des repas.

PUBLIC VISÉ

Tout public souhaitant exercer dans le domaine de la petite enfance.
Demandeur d'emploi / Salarié / Étudiant(e).

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation.

APTITUDES

Aimer le contact avec les enfants, qualités relationnelles, d'écoutes, d'observations et de patiences.

ACCESSIBILITÉ

Formation mixte, en alternance ou en initiale.

Délai d'accès à la formation : de 1 semaine à 3 mois après l'admission de la candidature.

PERSPECTIVE D'EMPLOIS

Le titulaire du CAP AEPE peut exercer son activité professionnelle :

- _____ En Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) : crèches collectives, haltes garderies, etc.
- _____ En école maternelle
- _____ En Accueil Collectif de Mineurs (ACM)
- _____ A son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale)
- _____ En Maison d'Assistant Maternels (MAM)
- _____ Au domicile des parents (salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne)

Le titulaire du CAP AEPE peut exercer les métiers suivants :

- _____ Agent territorial spécialisé des écoles maternelles
- _____ Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- _____ Assistant éducatif petite enfance
- _____ Adjoint/agent d'animation
- _____ Auxiliaire petite enfance
- _____ Agent social
- _____ Garde d'enfant à domicile
- _____ Assistant maternel
- _____ Employé à domicile
- _____ Employé familial auprès d'enfant

PROCESSUS D'INSCRIPTION

Dossier de candidature.

Test de niveau : permet de vérifier la qualité de l'expression écrite, le niveau de connaissances et les capacités d'analyse.

Entretien de motivation : permet de vérifier la cohérence entre les expériences, le projet professionnel et le choix de cette formation.

DURÉE DE LA FORMATION

De 10 à 18 mois : De 420 à 650 heures de cours théorique + Un minimum de 14 semaines en milieu professionnel.

TARIF DE LA FORMATION

En alternance le coût de la formation est pris en charge par l'OPCO de l'employeur.

En financement personnel les frais de scolarité s'élèvent à 5.000€ + 500€ de droits d'inscription.

LIEU DE LA FORMATION

Paris : 22, villa de Lourcine 75014 PARIS – 0143878342 –

N'hésitez pas à demander le plan d'accès à notre établissements.

ACCUEIL ET ACCÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Notre campus sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

A ce jour, cette formation n'a pas d'adaptations spécifiques aux personnes en situation de handicap.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pour le face à face pédagogique : Les salles de formations sont adaptées au programme et sont équipés du matériel suivant : Rétroprojecteur ; Ordinateurs portables ; Paper-Board ; Connexion wifi ; Tableau ; Tables et Chaises ; Cahier de liaison ; Supports théoriques papier et numérique ; Etc.

Pour les travaux pratiques : Poupons de 60 cm adaptés aux mises en situation professionnelles ; Poupées pour les enfants de plus grande taille ; Matelas de change (47 cm x 67 cm) ; Baignoires bébés ; Serviettes éponges ; Gants de toilette ; Gants jetables ; Poubelles à pédale ; Produits d'hygiène ; Couches ; Biberons ; Matelas d'éveil ; Jeux et jouets sur 0-6 ans ; Linge de bébé (bodys, pyjamas, chaussettes, vêtements) ; Cuisine avec plans de travail et équipement complet pour les cours de cuisine (vaisselle, aliments nécessaires à la confection des ateliers, tabliers, torchons...) ; Chariot ménager contenant les différents ustensiles et produits relatifs aux entretiens des surfaces concernées ; Etc.

PROFIL DES FORMATEURS

Les formateurs sont des professionnels dans le domaine de la petite enfance ou dans les matières générales. Chaque formateur bénéficie d'une expérience pédagogique et/ou professionnelle significative. L'ensemble des formateurs respectent l'éthique et la relation auprès des stagiaires en formation ainsi que la charte pédagogique de l'Institut Santé.

Il s'engage à assurer un suivi pédagogique individualisé des apprenants. Il bénéficiera pour cela de l'appui du responsable pédagogique ou du responsable de filière ainsi qu'un suivi lors de ses périodes de formation en milieu professionnel.

Chaque enseignant(e) est recruté pour ses compétences professionnelles mais également en raison de sa personnalité. Il/Elle doit être impliqué(e), passionné(e), et bénéficier de qualités relationnelles afin de faciliter le travail en équipe et favoriser les savoirs et compétences transversales.

LE PROGRAMME DE FORMATION

UNITE PROFESSIONNELLE 1 : ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT :

_____ **T1** : Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte

_____ **T2** : Adopter une posture professionnelle adaptée

_____ **RC1** : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

_____ **RC2** : Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

_____ **RC3** : Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

_____ **RC4** : Appliquer les protocoles liés à la santé

_____ **+ PROJET CHEF D'OEUVRE**

UNITE PROFESSIONNELLE 2 : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF :

_____ **T3** : Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

_____ **T4** : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

_____ **RS1** : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

_____ **RS2** : Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

UNITE PROFESSIONNELLE 3 : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL :

- _____ **T5** : Organiser son action
- _____ **RS3** : Négocier le cadre de l'accueil (attentes des parents, projet d'accueil, etc.)
- _____ **RS4** : Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- _____ **RS5** : Elaborer des repas (concevoir, préparer et servir des repas en milieu familial

UNITE GENERALE 1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :

FRANÇAIS :

- _____ Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- _____ Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- _____ Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- _____ Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- _____ Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :

- _____ Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- _____ S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- _____ Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- _____ Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- _____ Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

UNITE GENERALE 2 : MATHÉMATIQUES / SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES :

- _____ Rechercher, extraire et organiser l'information
- _____ Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- _____ Expérimenter, utiliser une simulation
- _____ Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- _____ Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

UNITE GENERALE 3 : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :

- _____ Développer sa motricité et s'organiser pour apprendre et s'entraîner
- _____ Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- _____ Construire durablement sa santé - Accéder au patrimoine culturel sportif/ artistique

UNITE GENERALE 4 : PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT :

- _____ Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne, et d'une documentation
- _____ Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- _____ Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- _____ Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- _____ Agir face à une situation d'urgence

VALIDATION DU DIPLÔME

Epreuves	Unités	Coef.	Forme	Durée
EP1 : ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT	UP1	7⁽¹⁾	Ponctuelle Orale	25 minutes (+ 15 min)
EP2 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	UP2	4	Ponctuelle Ecrite	1 h 30 min
EP3 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL	UP3	4	Ponctuelle Pratique et Orale	Maximum 2 heures
EG1 : FRANCAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION MORAL ET CIVIQUE	UG1	3	Ponctuelle Ecrite et Orale	2 h 15 min
EG2 : MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	UG2	2	Ponctuelle Ecrite	2 heures
EG3 : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	UG3	1	Ponctuel Pratique	Varie selon la discipline
EG4 : PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT	UG4	1	Ponctuelle Ecrite	1 heure

(1) Dont coefficient 1 pour le projet chef d'œuvre.

Les épreuves finales écrites, orales et pratiques sont organisées et validées par la Maison des Examens et Concours entre mi-mai et mi-juin de chaque année.

Les résultats sont communiqués au candidat courant du mois de juillet de chaque année.

Chaque candidat a la possibilité de valider un/ou plusieurs blocs de compétences. En fonction du parcours du candidat, celui-ci peut bénéficier de dispense(s) d'épreuves. (Pour plus de renseignements merci de vous rapprocher de nos conseillers en formation)

ÉQUIVALENCES ET PASSERELLES

Inexistantes pour cette formation.

POURSUITE D'ÉTUDES

Le titulaire du CAP AEPE peut accéder aux formations ci-dessous :

_____	Baccalauréat Professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP)
_____	Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles (ATSEM)
_____	Auxiliaire de Puériculture

VALEURS DE L'INSTITUT SANTÉ

L'Institut Santé a pour objectif de former des professionnels de la petite enfance dans un esprit de responsabilité et d'excellence. Pour ce faire, nous nous engageons à non seulement préparer les apprenants aux examens pour l'obtention du diplôme mais également à la mise en place de savoir-être nécessaires à la formation de professionnels accomplis.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

INDICATEURS 2023	PARIS
TAUX DE RÉUSSITE (sur les bénéficiaires présents à tous les examens)	En cours
Taux d'interruption/d'abandon en cours de formation	En cours
Taux de rupture des contrats d'alternance	En cours
Taux de poursuite d'études	En cours
Taux d'insertion professionnelle à 6 mois	En cours
Note globale de satisfaction des bénéfi- ciaires sur 20	En cours

Effectif moyen par session : 25 bénéficiaires ;

Plus d'informations disponible sur :

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>



PARIS OFFICE
22, villa de lourcine 75014 PARIS
01 43 87 83 42

